



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Scuola Secondaria Statale di Primo Grado "Via Pascoli"

Via G. Pascoli, 256 - 47521 CESENA (FC) Tel. 0547611134

fomm03100p@istruzione.it - fomm03100p@pec.istruzione.it

www.viapascolicesena.edu.it C.F. 90041180408 - C.U. UF219D

Tel Plessi: Calisese 0547314227 San Domenico 054729998



Cesena, 19/06/2025

Prot. ved. *segnatura*

Scuola Secondaria Statale
di Primo Grado
"Via Pascoli" - Cesena
Prot. 0005531 del 19/06/2025
I (Uscita)

Ai componenti del gruppo di lavoro per l'inclusione,
a tutto il personale
Docente ed Ata

Ai genitori di tutti gli studenti
Al sito web
Ad Albo on line

Oggetto: Decreto di nomina componenti GLI Gruppo di Lavoro per l'Inclusione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **Visto** il DPR 275/99, Regolamento sull'autonomia scolastica;
- **Vista** la legge 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);
- **Vista** la legge 170/2010 e successive Linee guida del 2011;
- **Vista** la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
- **Vista** la Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013;
- **Vista** la legge 107/2015;
- **Visto** il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107".
- **Visto** il D. Lgs. 7 agosto 2019, n. 96 - Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- **Visto** il D.I. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";
- **Visto** il Decreto Ministeriale n. 153 del 1° agosto 2023 "Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 recante: "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

DECRETA

che il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione della Scuola Secondaria Statale di Primo Grado "Via Pascoli" per l'anno scolastico 2024/2025 è così costituito:

Dirigente scolastico Filomena Paoletti;

Componente docente: Prof.ssa Paduano Paola;

Componente docente: Prof.ssa Bertozzi Maria Augusta;

Componente docente: Prof. Memola Davide;

Componente genitore: Cerullo Luigia, Presidente Consiglio di Istituto;

Dott.ssa Monica Esposito - Responsabile di Settore Servizi educativi, istruzione e sport;

Dott.ssa Fabbri Daniela - NPI AUSL Romagna;

Samanta Tassinari - Coordinatore di servizio "Universiis Societa' Cooperativa Sociale";

Componente personale ATA: Esposito Serena - A.A. personale ATA;

Art. 1.1

Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, da un docente delegato.

Si riunirà:

- In seduta PLENARIA almeno due volte l'anno, entro il primo trimestre dell'anno scolastico per verificare, valutare e avviare il PAI, ed entro il 30 giugno in corso per redigere il PAI per l'anno successivo;
- in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie (anche in versione di GLI tecnico – solo docenti di sostegno).

Art. 1.2

Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi).
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano annuale per l'Inclusività.

Il Dirigente scolastico

Filomena Paoletti

(firmato digitalmente)