



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Scuola Secondaria Statale di Primo Grado "Via Pascoli"
Via G. Pascoli, 256 - 47521 CESENA (FC) Tel. 0547611134
fomm03100p@istruzione.it - fomm03100p@pec.istruzione.it
www.viapascolicesena.edu.it C.F. 90041180408 - C.U. UF219D
Tel Plessi: Calisese 0547314227 San Domenico 054729998



PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Il Genitore/Affidatario e il Dirigente Scolastico

- VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"
- VISTI i D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 e D.P.R. 235/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della scuola secondaria"
- VISTO il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"
- VISTO il D.M. n. 16 del 5/02/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"
- VISTA la Nota 3602/PO del 31/07/2008
- PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, sia dell'alunno, sia della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica
- PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma anche una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto di regolamenti
- VISTI i documenti fondamentali di Istituto (PTOF e suoi allegati),

sottoscrivono il seguente Patto di Corresponsabilità Educativa

quale strumento di trasparenza attraverso il quale i Docenti esprimono la propria proposta formativa e sono garanti del rispetto delle decisioni assunte dagli Organi Collegiali di competenza; gli Alunni sono progressivamente resi consapevoli e partecipi del progetto educativo e didattico che la Scuola elabora per loro; le Famiglie conoscono ed esprimono pareri sull'offerta formativa e collaborano alle attività.

Il **Genitore/Affidatario**, sottoscrivendo l'istanza di iscrizione, assume l'impegno sia ad osservare le disposizioni contenute nel presente Patto di Corresponsabilità, nei Documenti qui richiamati sia a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno.

Il **Dirigente Scolastico, Filomena Paoletti**, in quanto legale rappresentante dell'Istituzione Scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno di garantire pienamente i diritti degli Studenti e dei Genitori richiamati nel presente Patto.

Il presente Patto entra in vigore dopo la sua implicita accettazione all'atto della presentazione di istanza d'iscrizione.

Approvato dal Consiglio d'Istituto, a seguito della delibera favorevole del Collegio dei Docenti, in data 19/12/2024.

DIRITTI DEGLI STUDENTI	IMPEGNO DEGLI ALUNNI	IMPEGNO DEI DOCENTI	IMPEGNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	IMPEGNO DEI GENITORI/AFFIDATARI
<p>Art.2comma1 Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee</p> <p>Art.2comma2 La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti</p> <p>Art.2comma 3 Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola</p> <p>Art.2 comma 4 Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola. Ha inoltre diritto ad una valutazione trasparente volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca ad individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento</p>	<p>Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola nelle sue varie forme (lezioni frontali, laboratori, uscite didattiche, progetti, attività culturali, ...) e impegnarsi nello studio</p> <p>Accettare gli eventuali insuccessi scolastici come un momento di costruttiva riflessione nel processo formativo</p> <p>Favorire col proprio comportamento l'integrazione e la solidarietà</p> <p>Conoscere e rispettare le regole condivise</p> <p>Mantenere un comportamento corretto in tutto il contesto scolastico</p> <p>Indossare un abbigliamento consono al decoro personale ed alle attività scolastiche</p> <p>Rispettare il materiale proprio, altrui e della scuola</p>	<p>Garantire competenza e professionalità</p> <p>Creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra alunni ed adulti e tra alunni e alunni</p> <p>Favorire l'uguaglianza e l'integrazione Scolastica di tutti gli alunni</p> <p>Elaborare una progettazione educativo- didattica che armonizzi il progetto formativo della scuola con la specificità delle singole classi, precisando finalità, contenuti, metodologie e risultati attesi e, successivamente, quelli raggiunti</p> <p>Sviluppare progressivamente le competenze e le capacità di scelta corrispondenti alle attitudini evocazioni degli allievi</p> <p>Valorizzare le qualità degli alunni per soddisfare il loro bisogno di sicurezza</p> <p>Motivare gli alunni a dare il massimo di cui sono capaci, gratificandoli per i loro sforzi ed incoraggiandoli nei momenti di difficoltà</p>	<p>Presentare in modo chiaro il Piano dell'Offerta Formativa</p> <p>Favorire l'espressione di nuove progettualità, in particolare nell'ottica delle innovazioni</p> <p>Progettare percorsi personalizzati finalizzati al successo formativo, nel rispetto delle capacità potenziali di ogni alunno</p> <p>Favorire il processo di apprendimento/formazione dell'alunno</p> <p>Garantire il rispetto dell'orario scolastico e lo svolgimento regolare delle lezioni</p> <p>Valutare l'efficacia e l'efficienza delle proposte</p> <p>Garantire che tutto il personale scolastico metta in atto comportamenti conformi alle finalità educative dell'Istituto</p>	<p>Riconoscere il valore educativo e formativo della scuola</p> <p>Vigilare affinché l'abbigliamento dei figli sia consono al decoro personale ed alle attività scolastiche</p> <p>Conoscere la proposta formativa della scuola e collaborare in modo costruttivo all'azione educativa dei docenti</p> <p>Garantire e controllare la regolarità della frequenza</p> <p>Rispettare e fare rispettare ai figli le norme, gli orari, l'organizzazione della scuola</p> <p>Creare le condizioni favorevoli affinché il processo formativo messo in atto si realizzi con efficacia</p> <p>Verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, segnalando eventuali difficoltà emerse</p> <p>Accettare gli eventuali insuccessi scolastici dei figli considerandoli momento di costruttiva riflessione nel processo formativo</p>

<p>Art.2comma7</p> <p>Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono. La scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali</p> <p>Art.2comma8</p> <p>La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare:</p> <ul style="list-style-type: none"> -un ambiente favorevole alla crescita integra della persona -servizi di sostegno e promozione e di assistenza psicologica -un servizio educativo/didattico di qualità -offerte formative aggiuntive e integrative -la salubrità e la sicurezza degli ambienti -la disponibilità di una adeguata strumentazione tecnologica. 	<p>Portare tutto e solo il materiale richiesto per le attività didattiche e l'adempimento dei propri doveri</p> <p>Svolgere i compiti assegnati e le attività di studio con attenzione, serietà e puntualità</p> <p>Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia</p> <p>Rispettare le disposizioni organizzative per la Sicurezza</p> <p>Rispettare le norme, gli orari, l'organizzazione della scuola.</p>	<p>Esplicitare le strategie, gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione</p> <p>Motivare il proprio intervento didattico</p> <p>Favorire l'acquisizione di autonomia organizzativa</p> <p>Seguire gli alunni nel loro lavoro e attivare strategie di recupero e di rinforzo in caso di difficoltà</p> <p>Favorire, attraverso la formulazione dell'orario scolastico delle lezioni, un'equilibrata suddivisione delle discipline, così da richiedere agli alunni un impegno ordinato e costante</p> <p>Partecipare in modo attivo ai Consigli di Classe, contribuendo all'individuazione di comuni strategie di intervento</p> <p>Incontrare i genitori negli incontri istituzionali o allorché insorgessero esigenze particolari relative al profitto e/o al comportamento dell'alunno</p> <p>Fare rispettare le regole di classe stabilite dagli Organi competenti.</p>	<p>Favorire la formazione e l'aggiornamento continuo dei propri docenti</p> <p>Garantire la trasparenza e il miglioramento continuo del sistema</p> <p>Valorizzare le diversità favorendo l'interiorizzazione di regole e principi di una società volta al dialogo, alla collaborazione e alla solidarietà.</p>	<p>Attivarsi, in caso di assenza del figlio, per conoscere le attività svolte e i compiti assegnati o stimolare il figlio ad informarsi</p> <p>Garantire un controllo costante delle comunicazioni e firmarle tempestivamente</p> <p>Partecipare agli incontri collegiali e ai momenti di vita scolastica</p> <p>Partecipare agli incontri individuali richiesti dai docenti</p> <p>Collaborare alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo.</p>
--	--	--	---	---